



Programme de formation

Français langue étrangère : d'A2 à B1, première partie

Cette formation permet aux participants d'améliorer leur niveau de français d'utilisateur élémentaire (A2) vers celui d'utilisateur indépendant (B1.1), dans toutes les compétences : compréhension orale, compréhension écrite, production orale et production écrite.

Objectifs pédagogiques d'acquisition de compétences de la formation

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

Comprendre les points essentiels d'une discussion au langage clair et standard, s'il s'agit de sujets familiers au travail, à l'école, aux loisirs, etc.

Être autonome dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée

Pouvoir produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt

Raconter un événement, une expérience, un rêve, un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation et a notamment pour objet de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'insertion professionnelle, à l'acquisition d'une qualification plus élevée ou encore de favoriser la mobilité professionnelle.

Durée :	60 heures sur 6 semaines
Dates et horaires :	Du lundi au vendredi, de 13h à 15h. Pour d'autres horaires : nous consulter
Format de la session :	En présentiel ou en visioconférence, en groupe ou en cours particuliers
Tarif :	1600 euros nets de TVA pour les cours en groupe. Cours particuliers : nous consulter.

Effectifs

1 à 9 personnes. Pour de plus grands effectifs : nous consulter

Public concerné

Toute personne qui souhaite se perfectionner en langue française.

Public en reconversion professionnelle, dont le français n'est pas la langue maternelle et qui souhaite intégrer une entreprise française.

Prérequis

Un niveau A2 est demandé à l'inscription. Celui-ci est évalué lors d'un entretien obligatoire préalable à l'inscription.

Profil de l'intervenant

L'intervenant, Xavier Ramonbordes, est professeur de français langue étrangère depuis 2013 et chef d'établissement depuis 2020.

Il enseigne le français à toutes les nationalités et à tous les publics avec sa méthode affinée par l'expérience.

Sa connaissance de plusieurs langues étrangères (anglais, japonais, coréen) lui permet de faciliter la compréhension de ses apprenants.

Rythme de la formation

La formation se déroule cinq fois par semaine, pendant six semaines. Chaque cours dure deux heures.

D'autres rythmes sont possibles : nous consulter

Programme par journée de la formation

Cours n°1	Première partie - Faire connaissance	Contenu	Cours n°1 - faire connaissance
Le stagiaire devra	Répondre aux questions posées par le formateur Prendre la parole devant les autres stagiaires Expliquer son projet de vie en France		
	Deuxième partie - Leçon 1 : Coup de foudre sur l'autoroute	Contenu	Coup de foudre sur l'autoroute - vierge
Le stagiaire devra	Participer à une conversation avec les autres stagiaires sur le thème des rencontres et des moyens de transport Écouter et prendre en note un dialogue lu par des francophones natifs. Compléter la transcription à trous de ce dialogue. Compléter un tableau de vocabulaire lié au dialogue et proposer des phrases d'exemple à partir de ces mots		
À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.			
À préparer pour le cours n°2: Grammaire Leçon 1 - Le verbe être dans ses utilisations			
Cours n°2	Première partie - Correction de la grammaire		
Le stagiaire devra	Présenter le document de grammaire reçu à la fin du cours n°1 Prendre en note la correction Comprendre ses erreurs		
	Deuxième partie - Leçon 1 : Coup de foudre sur l'autoroute		
Le stagiaire devra	Travailler la phonétique du son "r" à l'aide de fichiers audio et d'un texte à trou Se familiariser avec la conjugaison au passé composé des verbes pronominaux et la place des pronoms compléments Répondre à l'écrit à des questions sur ces points de grammaire		
À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.			
À préparer pour le cours n°3: Vocabulaire Leçon 1 - Les usages, la politesse			
Cours n°3	Première partie - Correction du vocabulaire		
Le stagiaire devra	Présenter le document de vocabulaire reçu à la fin du cours n°2 Prendre en note la correction Comprendre ses erreurs		
	Deuxième partie - Leçon 1 : Coup de foudre sur l'autoroute		
Le stagiaire devra	Écouter une chanson française et en comprendre le sens (<i>Une belle histoire</i> , de Michel Fugain) Compléter les paroles à trous de la chanson Rédiger une lettre à un ami, de 140 mots au moins. Le formateur passe entre les stagiaires pour assister et corriger.		
À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.			
À préparer pour le cours n°4: Phonétique Chapitre 0 - Introduction: des lettres, des sons, des chiffres			
Cours n°4	Première partie - Correction de la phonétique		
Le stagiaire devra	Présenter le document de phonétique reçu à la fin du cours n°3 Lire à voix haute les différents exercices proposés par ce document Comprendre ses erreurs de prononciation		
	Deuxième partie - Je te raccompagne	Contenu	Je te raccompagne - vierge
Le stagiaire devra	Participer à une conversation avec les autres stagiaires sur le thème des transports, de la ville et de la campagne Écouter et prendre en note un dialogue lu par des francophones natifs. Compléter la transcription à trous de ce dialogue.		
À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.			
À préparer pour le cours n°5: Grammaire Leçon 2 - L'adjectif			
Cours n°5	Première partie - Correction de la grammaire		
Le stagiaire devra	Présenter le document de grammaire reçu à la fin du cours n°4 Prendre en note la correction Comprendre ses erreurs		
	Deuxième partie - Je te raccompagne		
Le stagiaire devra	Compléter un tableau de vocabulaire lié au dialogue et proposer des phrases d'exemple à partir de ces mots Écouter et prendre en note un dialogue lu par des francophones natifs sur le thème du logement Compléter la transcription à trous de ce dialogue.		
À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.			
À préparer pour le cours n°6: Vocabulaire Leçon 2 - La famille, les périodes de la vie			

Cours n°6 Première partie - Correction du vocabulaire

Le stagiaire devra Présenter le document de vocabulaire reçu à la fin du cours n°5
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Je te raccompagne

Le stagiaire devra Comprendre les points de grammaire de cette leçon (pronoms possessifs, le verbe passer, l'accord de "le même")
Répondre à l'écrit à des questions sur ces points de grammaire
Faire une dictée sur l'accent circonflexe
Travailler la différence de prononciation entre [jɛ̃] et [wɛ̃]

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°7: Phonétique Chapitre 1 - Rythmes, accents et intonations

Cours n°7 Première partie - Correction de la phonétique

Le stagiaire devra Présenter le document de phonétique reçu à la fin du cours n°6
Lire à voix haute les différents exercices proposés par ce document
Comprendre ses erreurs de prononciation

Deuxième partie - Qu'est-ce qu'on fait à dîner ? Contenu Qu'est-ce qu'on fait à dîner - vierge

Le stagiaire devra Participer à une conversation avec les autres stagiaires sur le thème de la cuisine, la gastronomie
Écouter et prendre en note un dialogue lu par des francophones natifs
Compléter la transcription à trous de ce dialogue

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°8: Grammaire Leçon 3 - La négation et l'interrogation

Cours n°8 Première partie - Correction de la grammaire

Le stagiaire devra Présenter le document de grammaire reçu à la fin du cours n°7
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Qu'est-ce qu'on fait à dîner ?

Le stagiaire devra Compléter un tableau de vocabulaire lié au dialogue et proposer des phrases d'exemple à partir de ces mots
Répondre à des questions de vocabulaire sur les aliments, les ustensiles de cuisine et les mesures
Faire une dictée dans ce champ lexical

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°9: Vocabulaire Leçon 2 - La famille, les périodes de la vie

Cours n°9 Première partie - Correction du vocabulaire

Le stagiaire devra Présenter le document de vocabulaire reçu à la fin du cours n°8
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Qu'est-ce qu'on fait à dîner ?

Le stagiaire devra Comprendre les points de grammaire de cette leçon (le pronom "en" et les compléments introduits par "de")
Répondre à l'écrit à des questions sur ces points de grammaire
Lire un texte sur les fruits et légumes préférés des Français
Produire un texte de 180 mots environ pour décrire ses goûts culinaires et parler de sa relation à la cuisine française

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°10: Phonétique Chapitre 2 - Laisons et enchaînements

Cours n°10 Première partie - Correction de la phonétique

Le stagiaire devra Présenter le document de phonétique reçu à la fin du cours n°6
Lire à voix haute les différents exercices proposés par ce document
Comprendre ses erreurs de prononciation

Deuxième partie - Mettez-la au four trente minutes Contenu Mettez-la au four trente minutes - vierge

Le stagiaire devra Participer à une conversation avec les autres stagiaires sur le thème de l'électroménager et des repas
Écouter et prendre en note un dialogue lu par des francophones natifs
Compléter la transcription à trous de ce dialogue

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°11: Grammaire Leçon 4 - Le nom et l'article, première partie

Cours n°11 Première partie - Correction de la grammaire

Le stagiaire devra Présenter le document de grammaire reçu à la fin du cours n°10
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Mettez-la au four trente minutes

Le stagiaire devra Compléter un tableau de vocabulaire lié au dialogue et proposer des phrases d'exemple à partir de ces mots
Répondre à des questions de vocabulaire sur les noms qui changent de genre (un manche, une manche par exemple)
Faire une dictée dans ce champ lexical

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°12: Vocabulaire Leçon 3 - L'amour, les émotions

Cours n°12 Première partie - Correction du vocabulaire

Le stagiaire devra Présenter le document de vocabulaire reçu à la fin du cours n°11
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Mettez-la au four trente minutes

Le stagiaire devra Comprendre le point de grammaire de cette leçon (la conjugaison du mode impératif)
Répondre à l'écrit à des questions sur ces points de grammaire
Compléter un texte à trous de recette
Présenter à l'écrit une recette puis regarder une vidéo culinaire française pour en débattre avec la classe

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°13: Phonétique Chapitre 3 - Les voyelles [a] et [wa]

Cours n°13 Première partie - Correction de la phonétique

Le stagiaire devra Présenter le document de phonétique reçu à la fin du cours n°12
Lire à voix haute les différents exercices proposés par ce document
Comprendre ses erreurs de prononciation

Deuxième partie - Les villes aux piétons Contenu Les villes aux piétons - vierge

Le stagiaire devra Participer à une conversation avec les autres stagiaires sur le thème des transports urbains et des quartiers piétons
Écouter et prendre en note un dialogue lu par des francophones natifs
Compléter la transcription à trous de ce dialogue

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°14: Grammaire Leçon 4 - Le nom et l'article, deuxième partie

Cours n°14 Première partie - Correction de la grammaire

Le stagiaire devra Présenter le document de grammaire reçu à la fin du cours n°10
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Les villes aux piétons

Le stagiaire devra Compléter un tableau de vocabulaire lié au dialogue et proposer des phrases d'exemple à partir de ces mots
Répondre à des questions de vocabulaire sur le champ lexical du transport, des véhicules
Faire une dictée dans ce champ lexical

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°15: Vocabulaire Leçon 4 - Le caractère

Cours n°15 Première partie - Correction du vocabulaire

Le stagiaire devra Présenter le document de vocabulaire reçu à la fin du cours n°14
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Les villes aux piétons

Le stagiaire devra Comprendre les points de grammaire de cette leçon (les pronoms relatifs simples: qui, que, dont, où)
Répondre à l'écrit à des questions sur ces points de grammaire
Lire à voix haute un texte sur les randonnées urbaines et répondre à des questions sur ce texte
Produire un texte de 180 mots environ sur l'avenir des villes

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°16: Phonétique Chapitre 4 - Les voyelles fermées [i], [y], [u]

Cours n°16 Première partie - Correction de la phonétique

Le stagiaire devra Présenter le document de phonétique reçu à la fin du cours n°15
Lire à voix haute les différents exercices proposés par ce document
Comprendre ses erreurs de prononciation

Deuxième partie - Vous savez ce qui s'est passé? Contenu Vous savez ce qui s'est passé - vierge

Le stagiaire devra Participer à une conversation avec les autres stagiaires sur le thème de la retraite et du troisième âge
Écouter et prendre en note un dialogue lu par des francophones natifs
Compléter la transcription à trous de ce dialogue

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°17: Grammaire Leçon 5 - "C'est" et "Il est"

Cours n°17 Première partie - Correction de la grammaire

Le stagiaire devra Présenter le document de grammaire reçu à la fin du cours n°16
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Vous savez ce qui s'est passé?

Le stagiaire devra Compléter un tableau de vocabulaire lié au dialogue et proposer des phrases d'exemple à partir de ces mots
Répondre à des questions de vocabulaire sur le champ lexical de la famille et des âges de la vie
Travailler la phonétique des sons /t/ et /d/ à partir de phrases d'exemple à prendre en notes et à répéter

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°18: Vocabulaire Leçon 5 - La communication

Cours n°18 Première partie - Correction du vocabulaire

Le stagiaire devra Présenter le document de vocabulaire reçu à la fin du cours n°17
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Vous savez ce qui s'est passé?

Le stagiaire devra Comprendre les points de grammaire de cette leçon (les participes passés, le discours direct et indirect)
Répondre à l'écrit à des questions sur ces points de grammaire
Produire un texte de 180 mots pour mettre en pratique les participes passés appris dans la partie grammaire

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°19: Phonétique Chapitre 5 - Les voyelles intermédiaires [e] / [ɛ]

Cours n°19 Première partie - Correction de la phonétique

Le stagiaire devra Présenter le document de phonétique reçu à la fin du cours n°18
Lire à voix haute les différents exercices proposés par ce document
Comprendre ses erreurs de prononciation

Deuxième partie - Elle se marie samedi Contenu Elle se marie samedi - vierge

Le stagiaire devra Participer à une conversation avec les autres stagiaires sur le thème du mariage
Écouter et prendre en note un dialogue lu par des francophones natifs
Compléter la transcription à trous de ce dialogue

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°20: Grammaire Leçon 6 - Les possessifs, et leçon 7: Les noms de parenté et de groupe

Cours n°20 Première partie - Correction de la grammaire

Le stagiaire devra Présenter le document de grammaire reçu à la fin du cours n°19
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Elle se marie samedi

Le stagiaire devra Compléter un tableau de vocabulaire lié au dialogue et proposer des phrases d'exemple à partir de ces mots
Répondre à des questions de vocabulaire sur le mariage, les tissus, les relations humaines et les émotions
Travailler la phonétique des groupes de souffle, de l'accent d'insistance et des différences entre l'oral et l'écrit

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°21: Vocabulaire Leçon 6 - Le corps, les mouvements

Cours n°21 Première partie - Correction du vocabulaire

Le stagiaire devra
Présenter le document de vocabulaire reçu à la fin du cours n°20
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Elle se marie samedi

Le stagiaire devra
Comprendre les points de grammaire de cette leçon (la conjugaison du mode subjonctif et ses utilisations)
Répondre à l'écrit à des questions sur ces points de grammaire
Comprendre une lettre amicale qui relate une cérémonie de mariage
Produire deux textes de 90 mots chacun, sur les fêtes de famille et pour répondre à une invitation de mariage

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°22: Phonétique Chapitre 6 - Les voyelles intermédiaires [o] / [ɔ]

Cours n°22 Première partie - Correction de la phonétique

Le stagiaire devra
Présenter le document de phonétique reçu à la fin du cours n°21
Lire à voix haute les différents exercices proposés par ce document
Comprendre ses erreurs de prononciation

Deuxième partie - Une nouvelle baby-sitter Contenu Une nouvelle baby-sitter - vierge

Le stagiaire devra
Participer à une conversation avec les autres stagiaires sur le thème des petits boulots
Écouter et prendre en note un dialogue lu par des francophones natifs
Compléter la transcription à trous de ce dialogue

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°23: Grammaire Leçon 8 - Les démonstratifs, et leçon 9 : "Il y a" et "c'est"

Cours n°23 Première partie - Correction de la grammaire

Le stagiaire devra
Présenter le document de grammaire reçu à la fin du cours n°19
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Une nouvelle baby-sitter

Le stagiaire devra
Compléter un tableau de vocabulaire lié au dialogue et proposer des phrases d'exemple à partir de ces mots
Répondre à des questions de vocabulaire sur le nom des professions
Travailler la phonétique du son [ʏ]

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°24: Vocabulaire Leçon 7 - La santé

Cours n°24 Première partie - Correction du vocabulaire

Le stagiaire devra
Présenter le document de vocabulaire reçu à la fin du cours n°23
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Une nouvelle baby-sitter

Le stagiaire devra
Compléter une transcription à trous d'un échange entre deux étudiants qui cherchent un petit boulot
Comprendre les points de grammaire de cette leçon (l'expression du temps et la fréquence)
Répondre à l'écrit à des questions sur ces points de grammaire
Produire un texte de 180 mots minimum sur son parcours professionnel

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°25: Phonétique Chapitre 7 - Le [ə] instable

Cours n°25 Première partie - Correction de la phonétique

Le stagiaire devra
Présenter le document de phonétique reçu à la fin du cours n°24
Lire à voix haute les différents exercices proposés par ce document
Comprendre ses erreurs de prononciation

Deuxième partie - Cherchons jeune fille rousse Contenu Cherchons jeune fille rousse - vierge

Le stagiaire devra
Participer à une conversation avec les autres stagiaires sur le thème des artistes et des auditions
Écouter et prendre en note un dialogue lu par des francophones natifs
Compléter la transcription à trous de ce dialogue

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°26: Grammaire Leçon 10: la situation dans l'espace (1)

Cours n°26 Première partie - Correction de la grammaire

Le stagiaire devra Présenter le document de grammaire reçu à la fin du cours n°26
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Cherchons jeune fille rousse

Le stagiaire devra Compléter un tableau de vocabulaire lié au dialogue et proposer des phrases d'exemple à partir de ces mots
Répondre à des questions de vocabulaire sur les différentes parties du corps et du visage
Travailler la phonétique des voyelles géminées

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°27: Vocabulaire Leçon 8 - La description physique

Cours n°27 Première partie - Correction du vocabulaire

Le stagiaire devra Présenter le document de vocabulaire reçu à la fin du cours n°26
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Cherchons jeune fille rousse

Le stagiaire devra Comprendre le point de grammaire de cette leçon (la conjugaison du mode conditionnel)
Répondre à l'écrit à des questions sur ces points de grammaire
Lire et comprendre un texte sur les arnaques lors des auditions
Produire un texte de 180 mots minimum pour raconter une arnaque dont il a été victime

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°28: Phonétique Chapitre 8 - Les consonnes occlusives [p] / [b]

Cours n°28 Première partie - Correction de la phonétique

Le stagiaire devra Présenter le document de phonétique reçu à la fin du cours n°27
Lire à voix haute les différents exercices proposés par ce document
Comprendre ses erreurs de prononciation

Deuxième partie - Je la connais, c'est Léna Contenu 11 Je la connais, c'est Léna - vierge

Le stagiaire devra Participer à une conversation avec les autres stagiaires sur le thème du sport et des vacances
Écouter et prendre en note un dialogue lu par des francophones natifs
Compléter la transcription à trous de ce dialogue

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°29: Grammaire Leçon 11 : le verbe avoir

Cours n°29 Première partie - Correction de la grammaire

Le stagiaire devra Présenter le document de grammaire reçu à la fin du cours n°28
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Je la connais, c'est Léna

Le stagiaire devra Compléter un tableau de vocabulaire lié au dialogue et proposer des phrases d'exemple à partir de ces mots
Répondre à des questions de vocabulaire sur le bord de mer et les sports
Travailler la phonétique des voyelles [e] et [ɛ]

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°30: Vocabulaire Leçon 9 - Les vêtements, les couleurs

Cours n°30 Première partie - Correction du vocabulaire

Le stagiaire devra Présenter le document de vocabulaire reçu à la fin du cours n°29
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Je la connais, c'est Léna

Le stagiaire devra Comprendre les points de grammaire de cette leçon (les pronoms compléments d'objets directs et le passé composé)
Répondre à l'écrit à des questions sur ces points de grammaire
Produire un texte de 180 mots minimum pour raconter au passé un séjour au bord de la mer

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

Répondre à l'écrit à des questions sur ces points de grammaire

Produire un texte de 180 mots minimum pour raconter au passé un séjour au bord de la mer

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

Organisation de la formation

Lieu de la formation, modalités pédagogiques et moyens techniques

Contexte dans lequel la formation se déroule

Les cours ont lieu au centre de formation, dans une salle munie d'une connexion internet sans fil, d'un écran de télévision sur lequel le contenu de l'ordinateur de l'intervenant est diffusé et d'un tableau blanc pour les schémas et remarques.

La formation peut être suivie à distance

Dans ce cas, le stagiaire devra être muni d'un ordinateur avec une caméra et un micro, d'une connexion internet et d'une adresse de courriel. Les cours se déroulent avec les outils de Google Workspace : Google Meet pour la visioconférence et Google Docs pour les documents de cours. Google Workspace est gratuit.

Méthodes pédagogiques

- Dialogues enregistrés issus du manuel *Festival 2* (éditions Clé international) avec des transcriptions à trous à remplir afin d'améliorer la compréhension orale et de mieux comprendre la relation et les différences entre le français écrit et le français parlé
- Tableaux de vocabulaire plurilingues à compléter pour acquérir toutes les bases lexicales nécessaires
- Leçons et exercices de grammaire adaptés au niveau des apprenants et intégrées dans le champ lexical de chaque leçon
- Leçons et exercices de vocabulaire sur des thèmes variés et usuels
- Exercices de phonétique ciblés sur les difficultés les plus fréquemment rencontrées
- Encouragement à la prise de parole continue : conversations, lecture à voix haute questions posées aux stagiaires par le formateur
- Productions écrites afin de ne pas négliger la capacité des stagiaires à rédiger convenablement en français
- Suivi individuel de chaque apprenant sur les points à améliorer en priorité

Outils pédagogiques

- Envoi par courriel des documents (exercices, textes, notes, corrections, transcriptions et documents sonores)
- Les documents et notes de cours sont affichés en classe sur un écran.
- Les notes de cours et les corrections sont rédigées sur Google Docs, pour un suivi en temps réel des stagiaires en distanciel

Moyens de suivi de l'exécution de l'appréciation des résultats de la formation

Moyens de suivi de l'exécution de l'action

- Feuilles d'émargement.
- Attestation de fin de formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Modalités d'appréciation des résultats de la formation

- Évaluations des acquis des apprenants par :
 - o Un contrôle continu au cours de la formation.
 - o Le passage de la certification CLOÉ, obligatoire en fin de formation et dont le prix est compris dans celle-ci. Pour le détail c Pour le détail de cette certification, consulter son site officiel : <https://certifications-cloe.com/>
- Évaluation de la formation par les stagiaires à travers un questionnaire de satisfaction communiqué par courrier électronique.

Modalités et délais d'accès

Pour toutes nos formations, merci de vous inscrire en nous contactant par téléphone, par mail ou via le formulaire de contact sur notre site internet. Votre demande d'inscription sera traitée dans un délai d'un jour ouvré. Une inscription est possible jusqu'à un jour ouvré avant le début de la formation. L'inscription est réputée acquise lorsque le contrat ou la convention de prestation est retournée signée.

Référent de la formation

Pour tout renseignement et inscription veuillez contacter Xavier Ramonbordes par courrier électronique à l'adresse suivante :
ecole.chez.xavier@gmail.com

Dates de la formation

Le module présenté est formulé en inter. Les dates mentionnées dans le contrat/convention sont celles qui ont été définies avec le client. Pour toute demande de dates ou d'aménagement pour une formation en intra merci de prendre contact avec nous par téléphone ou par mail. Votre demande sera traitée dans un délai d'un jour ouvré. Le délai d'accès à la formation est d'un jour ouvré

Accessibilité et handicap

Cette formation est accessible à la plupart des personnes en situation de handicap. Toutefois, notre référent en la matière, monsieur Xavier Ramonbordes, se tient à votre écoute pour évaluer la faisabilité de votre projet de formation et anticiper les éventuels aménagements nécessaires et possibles à l'adresse électronique suivante : ecole.chez.xavier@gmail.com.

Réclamation

Pour toute réclamation, n'hésitez pas à nous contacter par courriel à l'adresse ecole.chez.xavier@gmail.com

Indicateurs de résultats

satisfaction en 2023 : NC
tagiaires formés en 2023 : NC